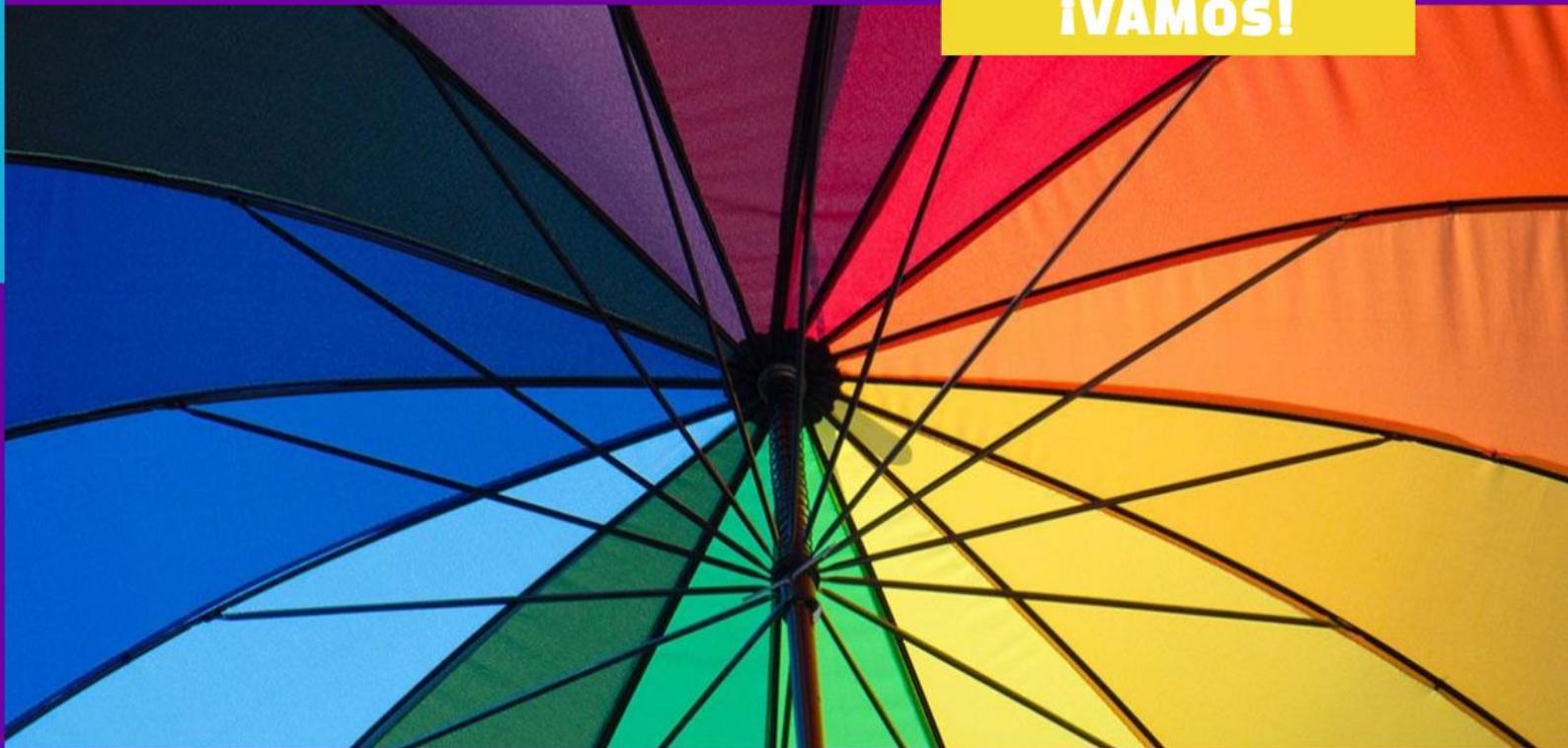


LA ADOLESCENCIA NO ES UN TRASTORNO

¡VAMOS!



ÍNDICE

¿Qué veremos en el curso?

1. BASES TEÓRICAS

2. LA DEMANDA

**3. PROBLEMÁTICAS
COMUNES**

**4. EVALUAR E
INTERVENIR. PARTE 1.**

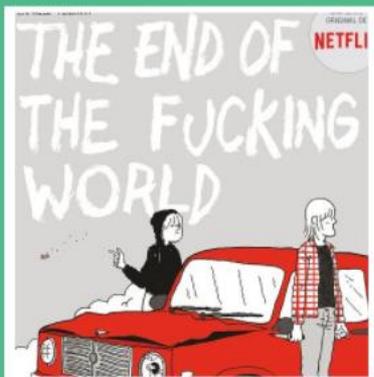
**5. EVALUAR E
INTERVENIR. PARTE 2.**

**6. DIAGNOSTICO
DIFERENCIAL.** 

CASO CLÍNICO

PROBLEMÁTICAS COMUNES

La causa va más allá de las experiencias de la adolescencia



CONDUCTA

+ info

El malestar no pasa



DESARROLLO

+ INFO



AFECTIVOS

+ INFO

AFECTIVOS

ANSIEDAD



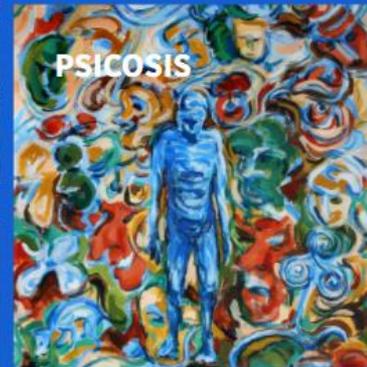
DEPRESIÓN



TOC



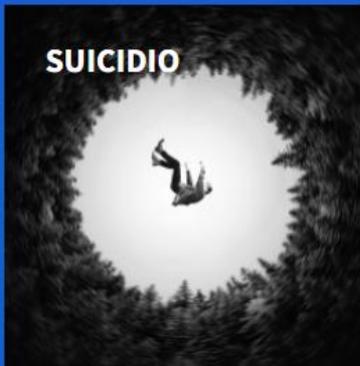
PSICOSIS



TEPT



SUICIDIO



ADICCIONES



VOLVER

AFFECTIVOS

¿Qué trabajar?

- Psicoeducación
- Estrategias fisiológicas
- Autorregulación emocional
- Pensamientos
- HHSS



PECULIARIDADES

1. FFEE

origen
mantenimiento
solución

2. Compañera de...

AFECTIVOS

¿Qué trabajar?

- Apatía
- Resolución de problemas
- Autorregulación emocional
- Pensamientos
- HHSS



PECULIARIDADES

1. Irritabilidad
2. Conductas de riesgo
3. Acompañada de...

AFFECTIVOS

¿Qué trabajar?

- Estigma
- Origen
(retrospectiva)
- Obsesiones
- Autorregulación
emocional
- Pensamientos



PECULIARIDADES

1. Más obsesiones

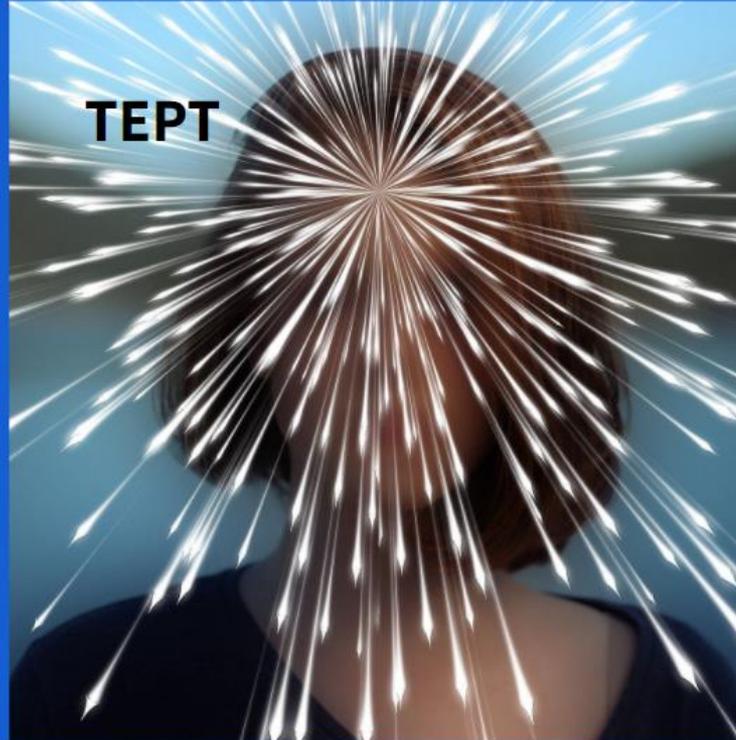
2. Ansiedad +
vergüenza

3. Acompañado de...

AFECTIVOS

¿Qué trabajar?

- EL TRAUMA
- Herramientas de gestión



PECULIARIDADES

"La pesadilla es el presente"

AFECTIVOS

¿Qué trabajar?

- Diferenciar de conductas autolesivas
- Desesperanza



PECULIARIDADES

Dllo Cognitivo



Rumiación

AFECTIVOS

¿Qué trabajar?

- Motivo
- Estadío de consumo
- Familia



PECULIARIDADES

**Pensamiento crítico y
regulación emocional**

VS

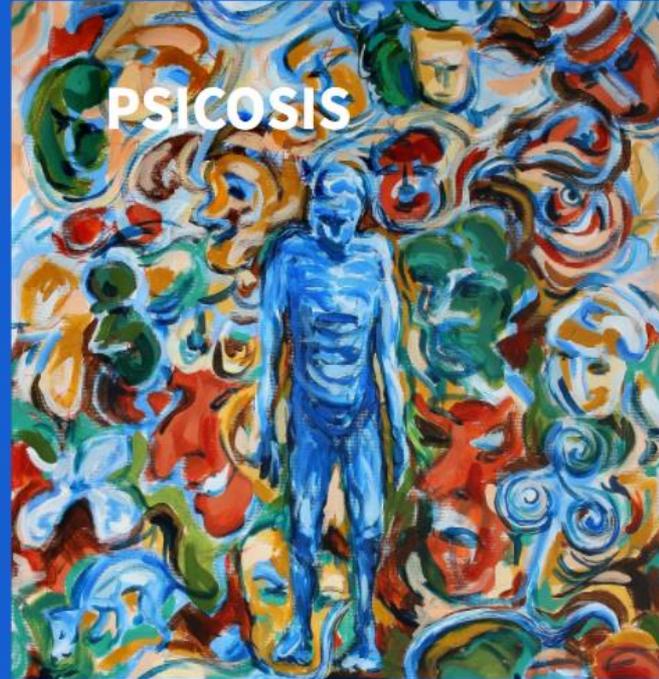
**Experimentar y
curiosear**

Entorno

AFECTIVOS

¿Qué trabajar?

Lo dejamos para otro curso...



PECULIARIDADES

Cerebro en cambio

Pródromos

Sustancias



DESARROLLO

Trastornos del
desarrollo intelectual



Trastornos del lenguaje

Trastornos del espectro
autista



TDA/TDAH



Trastornos del
aprendizaje/coordinación

AACCII

VOLVER

DESARROLLO

Trastornos del desarrollo intelectual

1. **Funcionamiento intelectual**
2. **Comportamiento adaptativo**

CIL/DI (leve, moderada, grave)

✘ Bloqueo ✔ **limitación**

Dignificar al paciente sin ser condescendiente

DESARROLLO

Trastornos del lenguaje

- **Adquisición y uso del lenguaje**
- **Pensamiento**

Fonológico/fluidez/comunicación social

Ansiedad y aislamiento como CONSECUENCIA

DESARROLLO

Trastornos del espectro autista

- Interacción y comunicación social
 - Comunicación no verbal
 - TM y empatía
 - Literalidad (ingenuidad peligrosa)
- Intereses restringidos
 - Temáticas (expertxs) Mito AACCCII
 - Rutinas inflexibles
 - No modas
- Conductas estereotipadas
 - Autoestimulación
- Hiper/hipoactivación sensorial

¿Hay diferencias de género?

DESARROLLO

TDA/TDAH

- **INATENCIÓN:** detalles, no escucha, instrucciones, organización, tiempo, esfuerzo, perder cosas, no rutinas.
- **HIPERACTIVIDAD/IMPULSIVIDAD:** dificultad para sentarse, motor interno, habla mucho, interrumpe, no turnos

Inatento / Impulsivo o hiperactivo/ combinado

TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO (Lavigne y Romeo)
prefrontal, subcortical, DA, NA = FFEE y F.P.S.



DESARROLLO

Trastornos del aprendizaje

- Lectura/escritura/raz. matemático

Nuestra competencia es la consecuencia

coordinación

Tourette y Tics

DESARROLLO

AACCII

Diferencia cualitativa en:
pensamiento
lenguaje
creatividad

¿Desincronía o hipersensibilidad emocional?

El esfuerzo



A NETFLIX ORIGINAL SERIES

THE END OF THE
F***ING WORLD



CONDUCTA

NO ES TC:

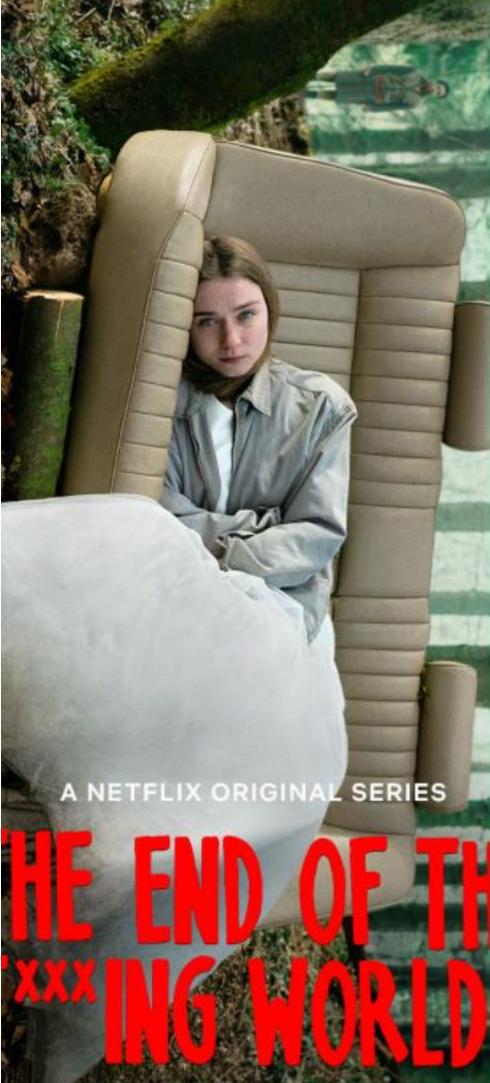
Cultura

Pautas incoherentes

Contextos negligentes

¿QUÉ ES? Desafiante Explosivo TC

VOLVER



CONDUCTA

NEGATIVISTA DESAFIANTE

Desafía

Se molesta por cualquier cosa

No cumple normas

Molesta deliberadamente

Culpa a los demás



No es TDAH



CONDUCTA

EXPLOSIVO INTERMITENTE

Rabía desmesurada

Faltad e control de impulsos

Agresión (verbal o física)



No hay premeditación ni manipulación



CONDUCTA

TRASTORNO DE CONDUCTA

No respeta los derechos

No cumple normas propias de su edad

Agreden a personas y animales

Destruyen propiedades

Acosan o abusan

Inician conflictos

Mienten y manipulan



Conductas prosociales limitadas