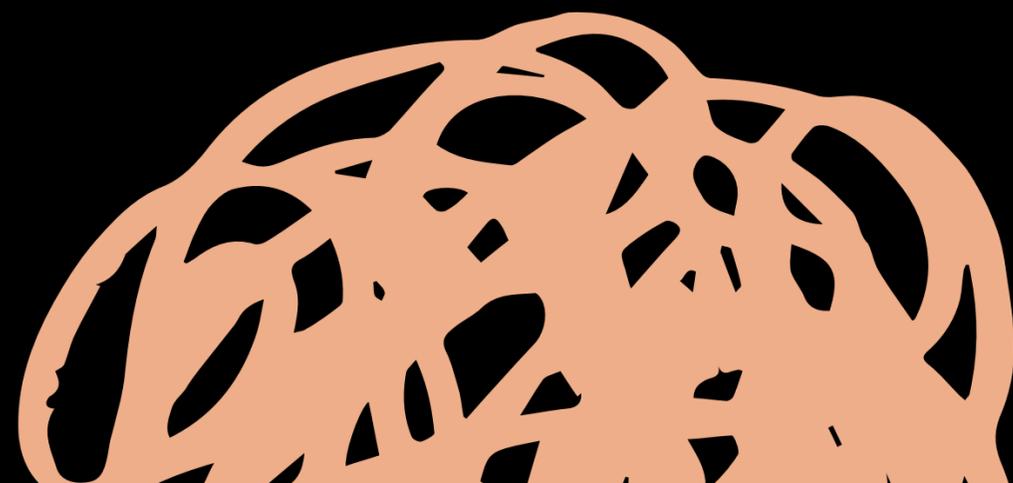


# LA LOCURA ES EXTRAORDINARIA EN LAS MANOS CORRECTAS

**MARTIN HEIDEGGER**





# CURSO SOBRE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL ESPECTRO BIPOLAR

**CARMEN SORIA**  
Especialista en Trastorno Mental Grave



# OBJETIVOS DEL CURSO

**DETECCIÓN TEMPRANA PARA  
PREVENIR CONSECUENCIAS  
IRREVERSIBLES**

**CLARIFICAR NUESTRO PAPEL  
EN EL TRATAMIENTO  
MULTIDISCIPLINAR**

**COMPRESION DE SU  
FUNCIONAMIENTO**

**ACTUALIZACIÓN DE  
CONOCIMIENTOS**

# CONTENIDO DEL CURSO

- **Definición** comprensiva
- Hipótesis de **origen y mantenimiento**
- **Diagnóstico diferencial**
- Tratamiento **farmacológico**

**VIDEO 1 -2**



# CONTENIDO DEL CURSO

- Prestar **atención especial** a .... EVALUACIÓN
- Sintomatología:
  - **“Depresión rara”**
  - Cómo suelen expresarlos síntomas
- Si la persona acude en episodio
  - depresivo
  - maníaco/hipomaniaco
  - eutímico

VIDEO 3-4

# CONTENIDO DEL CURSO

En qué podemos intervenir

- **La persona**
  - i. **Idealización** de la fase hipomaniaca
  - ii. **Recuperar la persona**
- **Familia**
- Detalles del **vínculo**

**VIDEO 5 - 6**



# CONTENIDO DEL CURSO

- Encuentro **en directo**
  - Presentación de un **caso**
  - Resolver **dudas sobre el curso**

**VIDEO 7 - 8**



CIE/ DSM

PUENTE

ESPECTRO  
BIPOLAR

OSCILACIÓN vs  
INESTABILIDAD

DEFINICIÓN  
COMPRESIVA

# CIE / DSM

- El **estado de ánimo** y los **niveles de actividad** de la persona **están profundamente alterados**, de forma que "en ocasiones" la alteración consiste en una **exaltación del estado de ánimo** y un **aumento de la vitalidad** y del **nivel de actividad** (manía o hipomanía) y en otras, en una **disminución** del estado de ánimo y un descenso de la vitalidad y de la actividad (depresión).



# PUENTE

- Colocado entre los **trastornos psicóticos y los trastornos depresivos**. Puente entre las dos clases diagnósticas en términos de **sintomatología, historia familiar y genética**.



# ESPECTRO BIPOLAR

- Implica una **condición más abierta**
  - considera la realidad humana de que **la persona no se mueve en periodos rígidos** de 4 días o dos semanas seguidas siempre
  - **ni expresa el síntoma de la misma manera.**



# OSCILACIÓN VS INESTABILIDAD

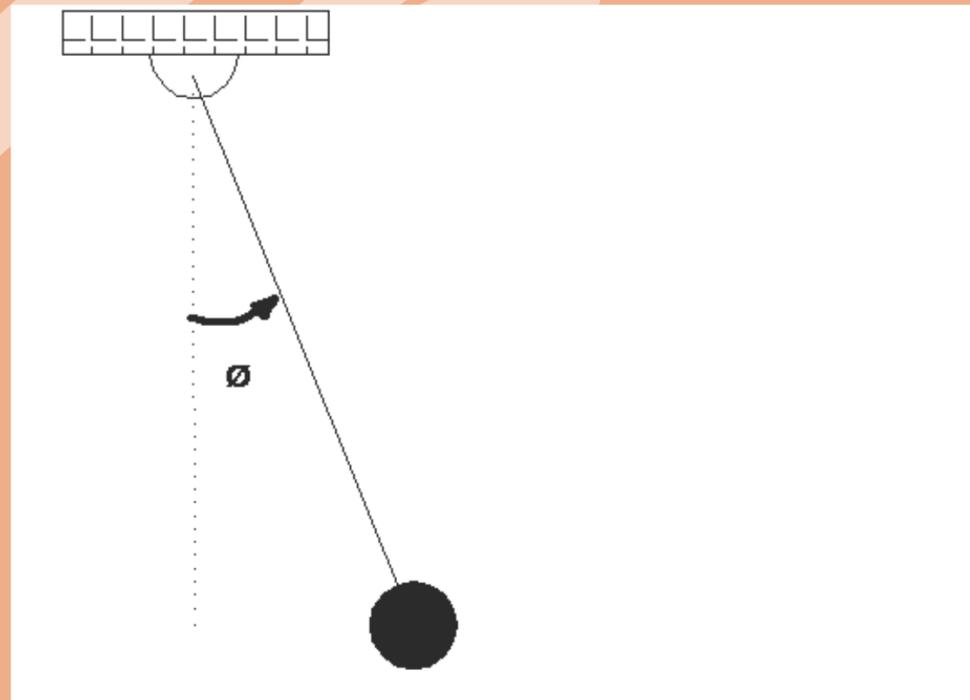
- La oscilación **no es excluyente**. **NOVEDAD**

La persona puede desarrollar un único episodio maniaco, sin necesidad de que se repita.

En otros casos, incluso funcionar desde un modo hipomaniaco crónico sin virar a un episodio depresivo franco.



# OSCILACIÓN VS INESTABILIDAD



Oscilación no es lo mismo que inestabilidad

**¡INESTABLE es inconsistente**

**OSCILANTE es alternante**



# DEFINICIÓN COMPRENSIVA

- La Bipolaridad como cualquier psicosis, es **una forma de salir de una realidad que se hace insoportable**
- La persona **oscila entre hundirse o superarse** ante una vida con la que no puede (estado de ánimo)
- **El problema para la persona es que no puede sostener esa superación** en parte porque es irreal



# DEFINICIÓN COMPRENSIVA

- El nivel de activación que se pone en juego termina por **agotar** a la persona llevándole a la euforia o al hundimiento.
- Lo que define el trastorno es su **evolución**: la locura maniaco depresiva es la **alternancia y las recidivas**.



# DEFINICIÓN COMPRENSIVA

LOS EPISODIOS HIPO/MANIÁACOS  
SON **INTENTOS DE SOLUCIÓN**  
**FALLIDOS.**



# HIPÓTESIS DE ORIGEN Y MANTENIMIENTO

**VULNERABILIDAD  
BIOLÓGICA**

**DOPAMINA**

**VULNERABILIDAD  
PSICOLÓGICA**

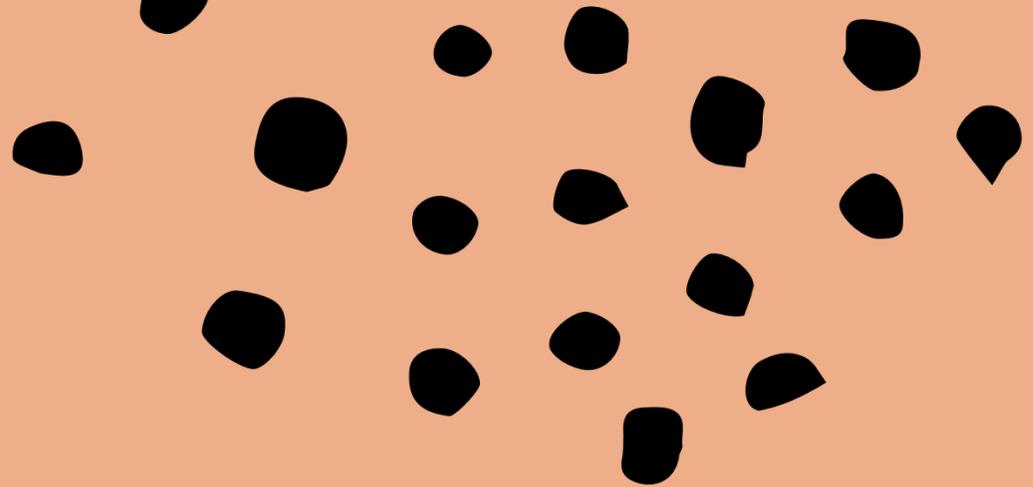
# VULNERABILIDAD BIOLÓGICA

- La investigación sugiere que es frecuentemente un **problema heredado** relacionado con una **falta de estabilidad** en la transmisión de impulsos nerviosos en el cerebro.
- Los mecanismos cerebrales no trabajan adecuadamente para **restaurar el funcionamiento**, después de un pico de estrés emocional

# DOPAMINA

- En las fases maníacas existe un **aumento de los niveles de dopamina**, y en las depresivas, una **disminución de la serotonina**
- La dopamina está implicada en **12 procesos**, conocerlos nos ayuda en la evaluación.





**Regulación del estado de ánimo**

**Regulación del sueño**

**Impacto en la creatividad**

**Desarrollo de la personalidad**

**Función locomotora**

**Regulación actividad cardiaca**

**Regulación del peso**

**Necesidad de emociones fuertes**

**Función muscular**

**Regulación del aprendizaje**

**Regulación de la sociabilidad**

**Regulación de la memoria**



# VULNERABILIDAD PSICOLÓGICA

- **Manejo del estrés**
- Historia de **trauma**
- **Esquemas emocionales** asociados al **poder** como validación
- **Nivel de activación mantenida** en el tiempo, tanto inhibida como exhaltada.



**NOS VEMOS EN EL PROXIMO VIDEO**

