

ASPECTO	FREUD	KLEIN	WINNICOT	KERNBERG
Origen del conflicto	Conflicto entre pulsiones y represión por la norma moral (superyó)	Ansiedad frente a objetos internalizados como buenos o malos	Fallo en el ambiente (madre) en sostener el desarrollo emocional del niño	Conflicto entre las estructuras del Self y relaciones Objetales disfuncionales
Importancia del ambiente	Menor (es más intrapsíquico)	Poco (el conflicto es interno desde muy temprano)	Fundamental: el ambiente suficientemente bueno permite el desarrollo del Self	Muy importante: el entorno influye en la integración de la identidad
Concepto de inconsciente	Almacén de deseos/necesidad reprimida, sexualidad infantil y conflictos no resueltos	Lleno de fantasías tempranas con los Objetos interiorizados (personas: figuras significativas)	Vinculado a las experiencias tempranas dentro del marco de la relación de cuidado	Contiene representaciones internas conflictivas del Self (propias) y de los otros
Relaciones de Objeto: Personas significativas	Se desarrollan "más tarde" tras la fase edípica. Primero están el cuerpo y las pulsiones.	Desde el inicio hay relación con los objetos, buenos y malos	El bebé se relaciona primero con el ambiente cuidador antes que con los objetos internos	El sujeto internaliza relaciones tempranas que reproducirá en la vida adulta
Desarrollo Infantil	Etapas psicosexuales (oral, anal, fálica...)	Depende de cómo se manejen las ansiedades persecutorias y depresivas	Se centra en la capacidad del niño para jugar, simbolizar y separarse del objeto (del otro) sin angustia	El "yo" se desarrolla a partir de la integración de experiencias emocionales significativas
Conceptos Clave	Ello, yo, Superyó (aparato psíquico), represión, pulsión	Objetos parciales, fantasías inconscientes	Self, objeto transicional, madre suficientemen. buena	Relaciones objetales internalizada, organización borderline

Comparación de los elementos principales de algunas de las escuelas psicoanalíticas más importantes