

MÓDULO 5



ASPECTOS PRINCIPALES DE LA INTERVENCIÓN 1



BELÉN LUCENA RUEDA

ANTES DE LA PRIMERA CITA

ANTICIPACIÓN E INDICACIONES

Es importante mantener los horarios de las citas, poder facilitar información sobre la localización y si es posible tener disponible imágenes del espacio físico, para dar la información necesaria para la planificación de la asistencia a la sesión.



ENTREVISTA Y RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN



Cosas importantes

HAZ UNA BUENA ENTREVISTA

- Incluye preguntas del neurodesarrollo como edades en las que alcanzó puntos cruciales.
- Cómo ha funcionado respecto a las amistades, en la actualidad y en la infancia (¿hay pragmatismo?)
- Gustos e intereses.
- Posibles tratamientos psicológicos anteriores o etapas en las que sentía que lo habría necesitado.



Cosas importantes

- Pregunta por su funcionamiento diario o rutinas.
- Conoce sus hobbies y si ha tenido otros durante su vida.
- Prestar atención a cómo responde a preguntas más ambiguas o concretas (es posible que ante preguntas más abierta tienda a dar respuestas simples y genéricas, en cambio ante la solicitud de datos concretos puedan extenderse mucho, incluso de modo excesivo).



EL LENGUAJE



Mensaje: cortos, claros y directos

Es importante que en el discurso no divaguemos, y tampoco sobre expliquemos, debe ser más en modo de partido de pin-pong.
Damos información concreta y pedimos información concreta.

Mataforas y simbología

Se puede usar siempre y cuando sepamos que compartimos la interpretación de la información.
Ejemplo crédito cofidís. Aclarar la inferencia siempre.



El lenguaje debe de estar basado en la realidad del paciente, ofrecer un espacio que se adapte a él, es el inicio de una buena intervención.



La personas neurodivergentes
suelen sufrir bastante, pero en
edades adultas es más
complejo comprender de
donde parte la dificultad por el
masking.



HOJA DE RUTA en terapia



Explicaciones y pactos

Desde un inicio exponer cómo va a ser el proceso, si en tu estructura de trabajo vas a tener 2 sesiones de evaluación y después establecéis objetivos concretos para el trabajo.

LOS OBJETIVOS: concretos y claro.

Si en algunas sesiones no se van a trabajar los objetivos se especifica: vamos a dedicar esta sesión a trabajar la gestión de las situaciones que ahoramismo te están haciendo sentir así, en la siguiente sesiones o cuando logremos estar estable se vuelven a los objetivos .



Examen al terapeuta

En ocasiones os podéis encontrar con situaciones de examen como:

- He visto que tienes formación en hipnosis, y se considera pseudociencia, necesitaba preguntarte sobre eso.
- Las teorías pueden estar equivocadas, ha pasado mucho en la historia de la psicología.



SISTEMA SENSORIAL y terapia

SENSORIAL

Cuidado con los posibles agentes que puedan saturar: olores, cambios en la decoración, mucha contaminación visual , tendencia a gesticular mucho, la temperatura (posibilidad de que el la climatización le pueda dar de modo demasiado directo), que el sonido del hilo musical pueda interferir, o ruidos del ambiente.

ANTE LA DUDA...

SIEMPRE, SIEMPRE, SIEMPRE PREGUNTA

Aunque en ocasiones no sean conscientes de la activación que sienten ante las variaciones, debemos de tratar de mantener todo estable o anticipar cualquier cambio.



TOLERANCIA VARIABLE

El nivel de tolerancia y saturación puede ser variable según el momento o proceso en el se encuentra la persona.

Un día puede mostrares con un funcionamiento “normalizado” y en otro momento suponerle un gran reto mirar a la cara o tener que hablar, pudiendo funcionar inclusive como “no verbales”



¡Muchas
gracias!



BELÉN LUCENA RUEDA